

Privatskole fører an i kommunal kamp for de ordblinde

Læsevejlederne på Randers Realskole har fået en god idé. Faktisk er den så god, at alle folkeskolerne i Randers Kommune nu er med på den.



AF JULIE LØNDAHL GROVE · JLG@FSL.DK
ILLUSTRATION ISTOCK PHOTO



Mette Søndergaard (t.h.)
og hendes kollega Line
Degn fra Randers
Realskole.

På Randers Realskole har de fundet på noget smart. Det er ikke raketvidenskab, men det gør en kæmpe forskel for deres ordblinde elever. Skolen har nemlig lavet et samarbejde med ungdomsuddannelserne i Randers Kommune, hvor de arrangerer et overleveringsmøde imellem de ordblinde og deres kommende læsevejledere før starten på uddannelsen. Det betyder, at de unge får mulighed for at stille alle de spørgsmål, som presser sig på, og læsevejlederne ved, hvem de unge er. Det betyder også, at de hjælpemidler, der er behov for, kan bestilles på forhånd og derved være klar første skoledag. Normalt kan der gå måneder af skoleåret, før hjælpemidlerne er på plads, og de unge risikerer at komme bagud fra start.

En af dem, der fik den gode idé, er Mette Søndergaard. Hun har været læsevejleder på Randers Realskole i fem år, og da hun startede, undrede hun sig over, at der ikke var en form for overlevering eller samarbejde, når eleverne skulle videre ud i uddannelsessystemet. Derfor satte hun gang i sit netværk af læsevejledere, fik ledelsen med og startede projektet "Ordblinde i Overgange". Sidste år kørte projektet som pilotprojekt, hvor Randers Realskoles ordblinde elever i 9. og 10. klasse, deres forældre og læsevejlederne fra ungdomsuddannelserne og 10. klasse for første gang mødtes til et overdragelsesmøde:

»Det betød helt vildt meget, at de unge og læsevejlederne mødtes og så hinanden i øjnene. Så ved de unge, at læsevejlederen ved, hvem de er, og hvad de har brug for. Mange unge "glemmer" at fortælle deres nye skole, at de er ordblinde. Nogle, fordi de gerne vil starte på en frisk, og andre får bare ikke lige taget sig sammen til den snak, når de starter«, siger Mette Søndergaard.

På overleveringsmødet mødte eleverne fra Randers Realskole blandt andre Ida Elise Ravn Claumarch, der er læsevejleder på Tradium, som er et samlet uddannelsesstilbud med 20 erhvervsuddannelser, HHX og HTX:

»De unge har jo rigtig mange spørgsmål til, hvordan det er at være ordblind på en ungdomsuddannelse. Hvilke hjælpemidler og støtte kan de få? Hvad med eksamen, får de ekstra tid? Hvad med teknikken? Der er rigtig mange ting, som deres læsevejleder på skolen måske ikke lige kan svare på. Der er nok ting, man skal forholde sig til, når man skal starte på en uddannelse, så det er rigtig dejligt at kunne

PRISBELØNNET PROJEKT

Det er ikke kun i Randers, de har set, at projekt Ordblinde i Overgange gør en forskel. Mette Søndergaard og hendes kollega Line Degn, som står bag idéen, modtog i efteråret Notas Læsevejlederpris 2019 for deres indsats for de ordblinde elever og arbejdet med projektet. Nota er en institution under Kulturministeriet, som producerer og udlåner tekster, der er tilgængelige for mennesker med læsehandicap. Notas Læsevejlederpris er blevet uddelt siden 2014 til læsevejledere eller -teams, som har gjort en ekstra forskel for elever med læsevanskeligheder.

være med til at forebygge den usikkerhed, der kan være omkring deres ordblindhed«, siger Ida Elise Ravn Claumarch

Hun kan klart se en fordel for de elever fra Randers Realskole, som hun mødte sidste år. De har et forspring i forhold til de andre ordblinde, som først skulle "opdages", da de startede på uddannelsen:

»Det har givet eleverne en sikkerhed i, at vi ved, at de er der. Det gør det også meget nemmere for dem at tage fat i os, når de har behov for hjælp«, siger Ida Elise Ravn Claumarch, som fortæller, at hun har oplevet at blive kontaktet af elever, der først i 3.g beder om hjælp til deres ordblindhed.

Hele kommunen er med

I Randers er de relevante vejledere og institutioner enige i, at det her er en god idé. Så fra dette skoleår er alle folkeskolerne i Randers Kommune også kommet med. Indsatsen skulle have været skudt i gang med en stor, fælles konference for læsevejledere, skoleledere og ordblindelærere i Randers Kommune, men da konferencen skulle finde sted med over 90 tilmeldte den 12. marts 2020, spændte coronavirus og regeringens inddæmningsstrategi ben for projektets startskud:

»Vi er naturligvis super ærgelige over, at vi ikke har kunnet have vores konference endnu, men det betyder ikke, at vi ikke gennemfø-



» rer projektet og afholder overdragelsesmøder for alle ordblinde, der skal starte på en ungdomsuddannelse i Randers Kommune. Lige nu ved vi bare ikke, hvornår og hvordan vi gør det, men det er simpelt-hen for vigtigt, at de får en god overgang, til at vi vil lade være« siger Mette Søndergaard fra Randers Realskole. ■

KOMMUNE:

Vi arbejder sammen om et større mål

Ordblinde i Overgange er blevet bredt ud til alle folkeskolerne i Randers Kommune, og det giver de ordblinde i hele kommunen en klar fordel, mener Jette Pagaard, som er læringskonsulent ved Læringscenter Randers.

Hvorfor er Randers Kommune kommet med i projektet "Ordblinde i Overgange"?

Vi har haft fokus på netop ordblindhed i kommunen, og i den forbindelse begyndte vi at se på, hvordan vi kunne hjælpe eleverne videre til ungdomsuddannelserne på den bedste måde. Gennem vores samarbejde mellem ungdomsuddannelserne i Randers blev vi gjort opmærksomme på, at der var et lignende arbejde i gang mellem ungdomsuddannelserne og Randers Realskole. Vi besluttede i fællesskab, at slå de to arbejdsgrupper sammen, da vi arbejder mod samme mål.

Har det haft nogen betydning, at det var en privatskole, der startede det? Nej. Vi er meget fokuserede på, at vi arbejder sammen om et større mål – nemlig at de unge skal have en god start på deres uddannelse. Så er det lige meget, om idéen kom fra kommunal eller privat side. Vi har en god åbenhed i arbejdsgruppen, hvor vi bidrager med erfaringer og de fordele og ulemper, der er ved begge skoleformer, og vi er meget fokuserede i vores samarbejde.

Hvad er styrken i det her projekt?

For de ordblinde er det jo helt klart en fordel, at alt det praktiske er på plads, inden de starter på skolen, så de er godt med fra første dag. De nødvendige papirer er på plads, og der er ansøgt om IT-hjælpe midler forud for studiestart. Ligeledes bliver der via overleveringsmødet skabt en god forbindelse mellem den unge og den nye læsevejleder. Så kan den unge få fortalt om sine behov og blive taget godt imod i alt det nye.

Hvad er ambitionerne?

Vi vil gerne ud til alle ordblinde, som skal starte på en ungdomsuddannelse i Randers Kommune. Vi har sendt invitation ud til ordblindedefterskolerne, men lige nu er det alle dem på folkeskolerne og eleverne fra Randers Realskole, der er med. Vi håber, at vi med tiden også kan få alle de andre frie skoler i kommunen med, ligesom at de unge fra nabokommunerne, som skal til Randers, også er hjerteligt velkomne. ■



Jette Pagaard er læringskonsulent med fokus på læsning ved Læringscenter Randers. Hun hjælper lærerne på de randrusianske folkeskoler med arbejdet med blandt andre de ordblinde elever, og hun er med som repræsentant for Randers Kommune i arbejdsgruppen bag "Ordblinde i Overgange".

A+ - rejser med karakter



Tag på studietur med A+ Studierejser

Eksempler på rejsemål

Hamborg • Barcelona • **Fly** • New York
Rom • Krakow • **Bus** • Prag • Firenze
Bratislava • **Tog** • Berlin • Bruxelles...



STUDIEREJSER

www.aplusstudierejser.dk

Tlf.: 8646 1060

Medlem af Rejsegarantifonden nr. 1731